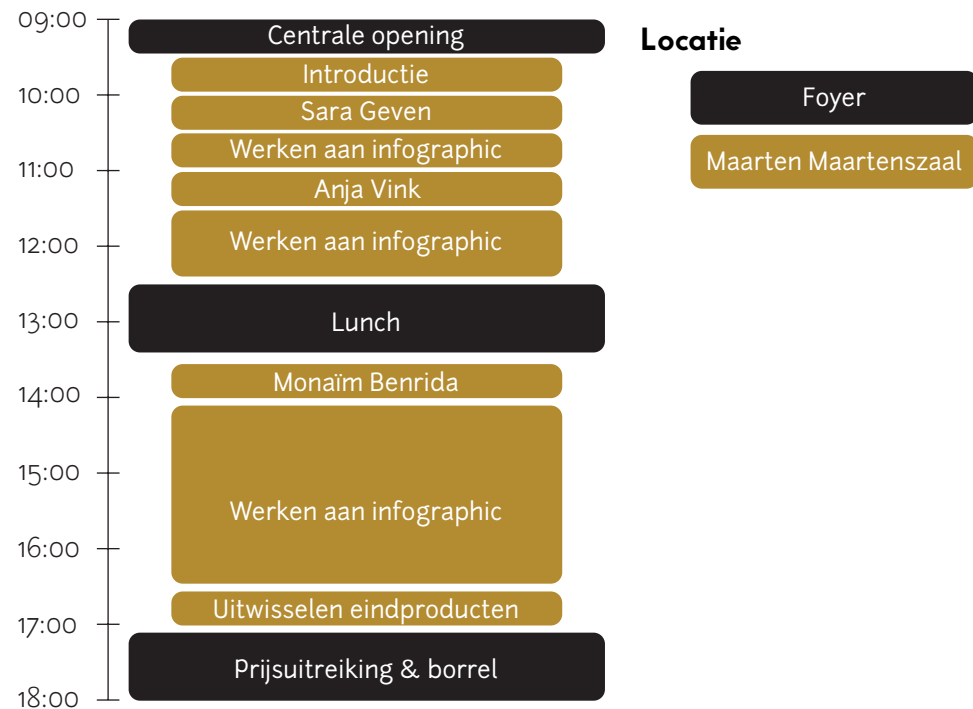




## GELIJKE KANSEN

**WAT IS DE KRACHT VAN NIVEAU-OVERSTIJGEND ONDERWIJS EN HOE KUNNEN WE DIE KRACHT BESCHIKBAAR MAKEN VOOR ALLE SCHOLEN?**



## DE CASUS

Vroege selectie in het onderwijs maakt dat leerlingen op basis van hun cognitieve vaardigheden al op jonge leeftijd in aparte klassen of scholen worden geplaatst. De vraag is of dit onderscheid van leerniveaus sociaal wenselijk is en past bij het idee van een inclusieve samenleving. Als we willen dat zowel de loodgieter, de postbode, de secretaresse, de docent, de chirurg en de advocaat samen werken aan een betere toekomst, waarom houdt het onderwijs dan nog grotendeels vast aan een traditionele selectie op basis van cognitieve vaardigheden? Biedt ons huidige onderwijssysteem wel gelijke kansen aan alle leerlingen? In deze themagroep proberen we na te gaan hoe we de interactie tussen verschillende niveaus kunnen bevorderen. De uitkomsten van deze dag zullen we samen met twee graphic designers een handige infographic maken die verspreid kan worden onder middelbare scholen.

## GELIJKE KANSEN

Op een aantal scholen in Nederland wordt al op een vernieuwende manier samengewerkt tussen de verschillende niveaus. Zo werken er scholen met 'stamklassen' (mentorklassen met alle niveaus). Daarnaast zijn er ook scholen die samenwerking tussen niveaus projectmatig organiseren. Een aantal van deze scholen zullen als 'schoolvoorbeeld' aanwezig zijn om hun ervaringen met betrekking tot niveau-overstijgend onderwijs delen.

Gedurende de dag worden jullie ideeën tot een aantrekkelijke infographic verwerkt door graphic designers Nick Piña en Jacqueline Maatman (Lemon Cake). Het product dat jullie samen met hen ontwerpen kan na deze hackathon gelijk worden verspreid naar de docentenkamers van scholen in het voortgezet onderwijs. Een beginpunt om gelijke kansen in het onderwijs te versterken.

## RICHTLIJNEN EINDPRODUCT

De infographic wordt inhoudelijk door jullie ingevuld. Gebruik onderstaande punten als richtlijn.

- Wat is de relevantie van niveau-overstijgend onderwijs? Onderbouw dit met literatuur of 'best practices'.
- Potentiële templates voor niveau-overstijgende projecten op school
- Twee uitgewerkte projecten in specifieke context
- Visie/ervaring van jezelf of leerlingen

## SARA GEVEN

Sara Geven werkt als postdoc binnen de onderzoeksgroep 'Institutions, Inequalities and Life courses' aan de Universiteit van Amsterdam. Hier wordt onder andere gekeken naar hoe ongelijkheid in de samenleving kan worden beïnvloed door de werking van bijvoorbeeld het onderwijssysteem. Welke gevolgen kan juist het samenvoegen van leerniveaus hebben voor die samenleving, en welke gevolgen heeft het binnen de klas?



## ANJA VINK

Anja Vink schrijft voor onder andere De Correspondent, de Volkskrant, Vrij Nederland en NRC Handelsblad. Als onderzoeksjournalist verdiept zij zich met name in het vmbo, en hoe gelijkheid door ons onderwijssysteem wordt tegengewerkt of juist kan worden bevorderd. Als we het hebben over 'niveau-overstijgend onderwijs', hoort het (volledige) vmbo hier dan ook bij? Welke niveaus moeten worden samengebracht om gelijkheid te bevorderen?



## MONAÏM BENRIDA

Monaïm Benrida is projectleider bij de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Deze organisatie verbindt leraren, ouders, scholen, werkgevers en maatschappelijke organisaties om ervoor te zorgen dat iedere leerling gelijke kansen krijgt in het onderwijs. Talenten en wensen van de leerling zouden leidend moeten zijn bij het pakken van die kansen, en niet diens afkomst. Hoe zou het samenbrengen van leerniveau's bij kunnen dragen aan gelijke kansen voor alle leerlingen?



**Gelijke Kansen Alliantie**