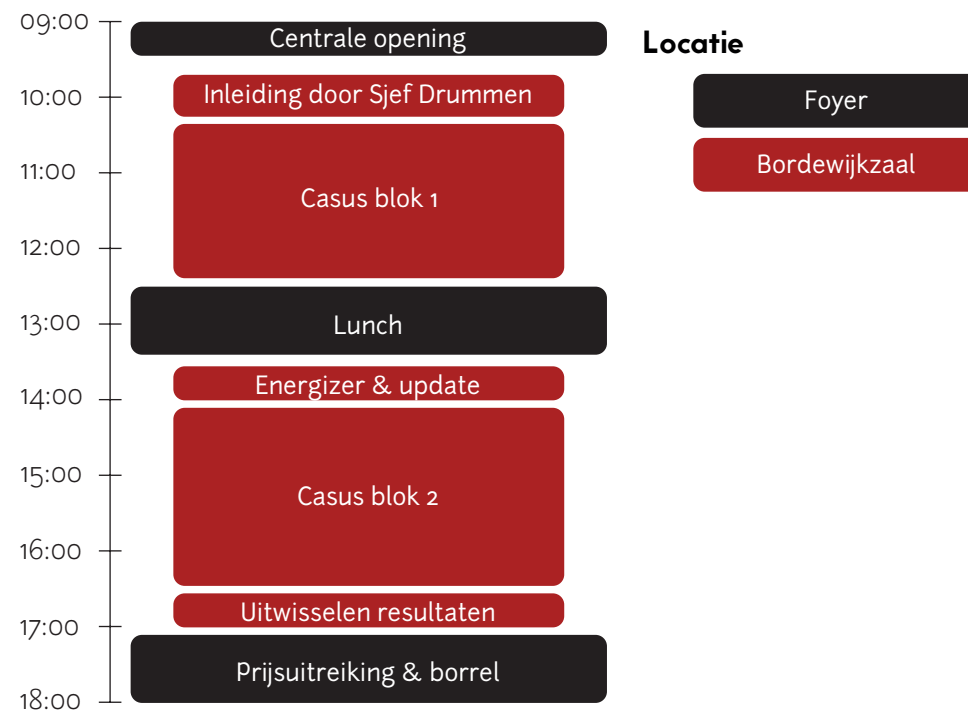




EIGENAARSCHAP

**BEDENK EEN VERNIEUWENDE,
INSPIRERENDE MANIER OM
LEERLINGEN EIGENAAR TE LATEN
ZIJN VAN HUN LEERPROCES!**



SJEF DRUMMEN AGORA ROERMOND

Sjef Drummen is als schoolleider verbonden aan de Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML), die de Agora-leerroute heeft geïnitieerd. Bij Agora ligt de focus op het persoonlijk leren: echt maatwerk leveren. Er zijn geen vakken, maar challenges. In een modern bijzonder gebouw wordt het onderwijs op bijzondere wijze vormgegeven. Sjef is van mening dat de kennis van de wereld niet in stukken moet worden gehakt en in aparte vakken moet worden aangeboden: de nieuwsgierigheid van de leerling hoort centraal te staan! Sjef Drummen heeft leerlingen en medewerkers binnen zijn scholengemeenschap veel eigenaarschap gegeven, en daarom is hij vanzelfsprekend verbonden aan dit thema.

EIGENAARSCHAP

Deze innovatieuitdaging gaat over eigenaarschap bij leerlingen in het onderwijs. Hiermee bedoelen we:

'Dat de onderwijsdoelen ook de persoonlijke doelen van de leerlingen zijn en dat ze keuzevrijheid hebben in het vormgeven van hun leerproces en eindproduct.'

Het geven van eigenaarschap over het schoolwerk aan leerlingen kan motivatie sterk verhogen en kan bovendien bijdragen aan plezier in leerwerk. Hier wordt op veel scholen mee geëxperimenteerd (Agora, UniC, De Nieuwste School). Ook in het bedrijfsleven zijn er steeds vaker 'zelfsturende teams' waardoor werknemers zich meer eigenaar voelen van hun werk en van de algehele voortgang van hun bedrijf (Buurtzorg, Google). Vanuit alle kanten van de samenleving blijkt eigenaarschap een steeds grotere rol te spelen. Jullie gaan vandaag nadenken over de volgende vraag in de context van het onderwijs:

Leerlingen ervaren vaak weinig eigenaarschap over hun leerproces. Hoe kun je hier systematisch verandering in brengen?

Jullie kiezen hierbij van te voren op welk niveau je met deze vraag aan de slag wilt. De opties zijn:

Als leerling: wat kun je veranderen aan de manier waarop je omgaat met schoolwerk?

Als docent: wat kun je veranderen aan je lespraktijk?

Als school(leider): welk beleid kun je voeren om dit schoolbreed te bereiken? Houd als schoolleider in de gaten dat ook docenten behoefte hebben aan eigenaarschap.

EINDPRODUCT

Het eindproduct is een video van maximaal 2 minuten, waarin jullie plan zo concreet mogelijk wordt uitgelegd. Daarnaast leveren jullie een document (max. 1 A4) op waarin de details zijn uitgewerkt. Het geheel dient zó in elkaar te zitten dat een docent / schoolleider / beleidsmedewerker het binnen 10 minuten voldoende kan begrijpen om het direct te kunnen gebruiken.

Het eindproduct dient ten minste de volgende onderdelen te bevatten:

- Korte samenvatting van jullie plan van aanpak.
- Schatting van hoeveel tijd en/of geld er voor nodig is.
- Welke problemen verwachten jullie tegen te komen en hoe gaan jullie daar mee om?
- Hoe zorgen jullie dat leerlingen voldoende individueel aanspreekbaar blijven?
- Hoe zorgen jullie dat leerlingen voldoende begeleiding krijgen?

De jury bepaalt de winnaar op basis van de volgende criteria:

- **Originaliteit:** hoe creatief / innovatief is het?
- **Volledigheid:** bevat het eindproduct alle bovengenoemde onderdelen?
- **Haalbaarheid:** is het plan direct in te voeren op scholen bij de betreffende doelgroep?